

S T A T U T

Technikum Samochodowego

w Chorzowie, ul. Powstańców 6a

Niniejszy statut opracowano na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2017 r. poz. 59) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. Z 2017 r. poz. 649).

I. NAZWA i TYP SZKOŁY

§ 1 Technikum Samochodowe w Chorzowie przy ul. Powstańców 6a jest ponadpodstawową, publiczną szkołą kształcąca w zawodach i wchodzi w skład Zespołu Szkół Technicznych nr 2 im. Mariana Batko.

§ 2. Pełna nazwa szkoły brzmi: Zespół Szkół Technicznych Nr 2 im. Mariana Batko Technikum Samochodowe.

§ 3. Ilekroć w statucie jest mowa o „szkole” należy przez to rozumieć Technikum Samochodowe w Chorzowie przy ul. Powstańców 6a.

§ 4. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Chorzów.

§ 5. 1. Czas trwania cyklu kształcenia wynosi 5 lat.

2. Postanowienia statutu stosuje się do klas czteroletniego technikum na podbudowie gimnazjum do momentu wygaszenia tego typu szkoły tj. do końca roku szkolnego 2022/2023.

3. W ciągu cyklu kształcenia, zgodnie z aktualnym ramowym planem nauczania, uczniowie uczęszczają na zajęcia praktyczne oraz odbywają miesięczne praktyki zawodowe.

4. Zajęcia praktyczne odbywają się zgodnie z programem nauczania i ramowym planem nauczania w klasie II w pracowniach szkolnych, a w klasie III w specjalistycznych warsztatach na podstawie umowy zawartej pomiędzy dyrektorem szkoły a pracodawcą.

5. Praktyki zawodowe trwają cztery tygodnie dla technikum czteroletniego, osiem tygodni dla technikum pięcioletniego i odbywają się w specjalistycznych warsztatach i zakładach pracy na podstawie umowy zawartej pomiędzy dyrektorem szkoły a pracodawcą.

6. Terminy odbywania miesięcznych praktyk zawodowych ustalane są każdorazowo przez zainteresowane strony.

7. Technikum Samochodowe kształci uczniów w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik mechanik, technik fotografii i multimediiów.

8. Ukończenie Technikum umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego.

II. CELE i ZADANIA SZKOŁY

§ 6.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe, ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie.

2. Nauczanie i wychowanie w szkole przebiega zgodnie z uniwersalnymi zasadami etyki przy respektowaniu chrześcijańskiego systemu wartości.

3. Kształcenie i wychowanie w szkole ma na celu rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego ze szczególnym uświadomieniem poczucia przynależności regionalnej poprzez prowadzenie zajęć w ramach edukacji regionalnej.

4. Zadaniem szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju, teoretyczne i praktyczne przygotowanie ich do wykonywania wybranego zawodu oraz przygotowanie intelektualne absolwenta do kontynuacji kształcenia w szkołach wyższych.

5. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo oraz pomoc psychologiczną i pedagogiczną

6. Uczniowie szkoły są przygotowywani w szczególności do podejmowania wyzwań współczesnego świata, takich jak: integracja europejska, globalizacja, wymiana informacji, postęp naukowo – techniczny.

7. Szkoła w zakresie nauczania zapewnia uczniom w szczególności:

- 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się w mowie i w piśmie z wykorzystaniem różnorodnych środków wyrazu,
- 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy w zakresie umożliwiającym podjęcie studiów wyższych i ułatwiającym zdobycie zawodu,
- 3) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- 4) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo – skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.),
- 5) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- 6) traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie, w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi

i siebie,

- 7) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- 8) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej,
- 9) pobieranie nauki przez młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożoną niedostosowaniem społecznym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

8. W pracy wychowawczej szkoła wspiera rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwić uczniom podejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy. Rada Pedagogiczna tworzy w szkole środowisko sprzyjające zarówno wszechstronnemu rozwojowi osobowemu uczniów (w wymiarze fizycznym – w tym zdrowotnym, psychicznym, intelektualnym, moralnym i duchowym), jak i ich rozwojowi społecznemu, wspierając przy tym:

- 1) rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- 2) poczucie użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie,
- 3) dążenie do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętne godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych,
- 4) poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wszelkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- 5) przygotowanie się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
- 6) dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości,
- 7) kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

9. W pracy profilaktyczno- wychowawczej szkoła dużą wagę przywiązuje się do działań prozdrowotnych oraz przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z nałogów, agresji i frustracji naśladowczej i instrumentalnej oraz uświadamianie uczniom zagrożeń niesionych przez sekty i skrajne ideologie.

10. W szkole udzielana jest indywidualnie pomoc psychologiczno – pedagogiczna, polegająca na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych, wpływających na funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

11. Zakres pomocy psychologiczno – pedagogicznej ustalany jest przez zespół wielospecjalistyczny złożony z wychowawcy, nauczycieli, specjalistów prowadzących zajęcia z danym uczniem oraz pedagoga szkolnego, który dodatkowo przewodniczy zespołowi.

12. Ważnym zadaniem szkoły jest kształtowanie umiejętności przystosowania się absolwenta do realiów rynku pracy.

13. Szkoła jest organizatorem różnych form wypoczynku, turystyki, rekreacji (wycieczki, obozy itp.) oraz działalności kulturalno – oświatowej.

14. Szkoła prowadzi szkolenie kierowców na kat. B prawa jazdy oraz inną działalność oświatową w formach kursowych.

§ 7. 1. Szkoła prowadzi działalność innowacyjną polegającą na wprowadzaniu nowych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

2. W zakresie działalności innowacyjnej szkoła może współdziałać ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami, a także z pracodawcami i firmami branżowymi.

3. Przy podejmowaniu decyzji o podjęciu współpracy, o której mowa w ust. 2, bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- 1) Doświadczenie instytucji w obszarze objętym innowacją;
- 2) Zasoby osobowe i materiałowe instytucji w obszarze innowacji;
- 3) Inne kryteria, ważne dla realizacji celów innowacji.

4. Decyzję o podjęciu współpracy, o której mowa w ust. 2, podejmuje dyrektor szkoły.

5. Dyrektor szkoły zawiera z instytucją, o której mowa w ust. 2, porozumienie o współpracy, obejmujące zakres i formy

§ 8. 1. W ramach opieki wychowawczej dyrektor szkoły na konferencji organizacyjnej przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego, powierza każdy oddział szczególnej opiece jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale - wychowawcy klasy.

2. Wychowawca klasy i pedagog szkolny udzielają uczniom pomocy pedagogicznej i wsparcia psychologicznego, a w szczególnych przypadkach, po uzyskaniu akceptacji rodziców, kierują ucznia do poradni wychowawczo-zawodowej.

3. Szkoła zatrudnia pedagoga, który zajmuje się problematyką opiekuńczo - wychowawczą zgodnie z przydziałem obowiązków służbowych.

4. W celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom:

- 1) w czasie przerw międzylekcyjnych organizuje się dyżury nauczycielskie na wszystkich kondygnacjach w budynku szkolnym oraz na boisku szkolnym,
- 2) szkoła zatrudnia portiera prowadzącego kontrolę osób wchodzących do szkoły,
- 3) w szkole obowiązuje noszenie identyfikatorów,
- 4) pomieszczenia szkolne i ich wyposażenie odpowiadają wymogom bhp,
- 5) szkoła organizuje obozy, wycieczki i zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych,
- 6) w szkole obowiązuje zakaz noszenia symboli klubów sportowych,
- 7) w szkole zatrudniona jest pielęgniarka udzielająca doraźnej pomocy, organizująca profilaktyczną działalność zdrowotną określoną odrębnymi przepisami,
- 8) nauczyciele są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy,

- 9) szkoła dokonuje w porozumieniu z Radą Rodziców wyboru ubezpieczyciela od NNW,
- 10) szkoła organizuje zajęcia, w których priorytetem jest bezpieczeństwo uczniów,
- 11) szkoła prowadzi, określone odrębnymi przepisami, przeglądy, badania i kontrole bazy rzeczowej placówki,
- 12) szkoła współpracuje z Policją, Strażą Miejską, kuratorami sądowymi,
- 13) szkoła aktywnie przeciwdziała przejawom agresji i niedostosowania społecznego,
- 14) szkoła organizuje różne formy działań profilaktyczno– zapobiegawczych, zwiększających poczucie bezpieczeństwa,
- 15) budynek szkoły objęty jest nadzorem monitoringu wizyjnego..

5. Z funduszu Rady Rodziców udziela się pomocy materialnej uczniom będącym w trudnych warunkach rodzinnych lub losowych.

6. Szkoła stwarza możliwość wpływu rodziców i uczniów na dobór treści i metod kształcenia oraz na zmianę nauczyciela i wychowawcy klasy w trybie złożenia uzasadnionego pisemnego wniosku dyrektorowi szkoły lub Radzie Pedagogicznej.

III ORGANY SZKOŁY ORAZ ICH KOMPETENCJE

§ 9. 1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor szkoły,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców,
- 4) Samorząd Uczniowski.

2. Dyrektor szkoły kieruje całokształtem działalności edukacyjnej szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz.

3. Dyrektor szkoły opracowuje plan nadzoru, sprawuje nadzór pedagogiczny oraz zarządza majątkiem szkoły.

4. Dyrektor, szkoły jako kierownik zakładu pracy, zatrudniającego nauczycieli i innych pracowników, podejmuje decyzje w sprawach zatrudnienia i zwalniania pracowników.

5. Dyrektor szkoły dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły, odpowiada za ich prawidłowe wykorzystywanie oraz nadzoruje działalność gospodarczą szkoły i zasadność wydatkowania funduszy Rady Rodziców.

6. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.

7. Dyrektor organizuje obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.

8. Dyrektor szkoły wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w tym w szczególności przez:

- 1) Kontrolę obiektów należących do szkoły lub placówki pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z nich, jeżeli przerwa w działalności oświatowej szkoły lub placówki trwa co najmniej 2 tygodnie.
- 2) Umieszczenie w widocznym miejscu planu ewakuacji szkoły lub placówki w sposób zapewniający łatwy do niego dostęp.
- 3) Oznaczenie w sposób wyraźny i trwały dróg ewakuacyjnych.
- 4) Zapewnienie właściwego oświetlenia, odpowiedniej nawierzchni dróg, przejść i boisk.
- 5) Zabezpieczenie otworów kanalizacyjnych, studzienek i innych zagłębień.
- 6) Zabezpieczenie szlaków komunikacyjnych wychodzących poza teren szkoły i placówki w sposób uniemożliwiający bezpośrednie wyjście na jezdnię.
- 7) Zapewnianie w pomieszczeniach szkoły i placówki właściwego oświetlenia, wentylacji i ogrzewania.

- 8) Odpowiednie oznakowane i zabezpieczenie przed swobodnym dostępem do miejsca pracy oraz pomieszczeń, do których jest wzbroniony dostęp osobom nieuprawnionym.
 - 9) Zawieszenie za zgodą organu prowadzącego zajęć na czas określony, jeżeli wystąpiły na danym terenie zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu uczniów i nauczycieli.
 - 10) Wyposażenie pomieszczeń szkoły, w szczególności pokoju nauczycielskiego, pracowni, pokoju nauczycieli wychowania fizycznego, w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
 - 11) Wyposażenie pomieszczeń szkoły, w szczególności pokoju nauczycielskiego, pracowni, pokoju nauczycieli wychowania fizycznego, w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania tej pomocy.
 - 12) Zapewnienie bezpiecznych warunków prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego np. poprzez mocowane na stałe bramki i koszy do gry oraz innych urządzeń, których przemieszczenie się może stanowić zagrożenie dla zdrowia ćwiczących.
 - 13) Zapewnienie odpowiedniej liczby opiekunów nad uczniami uczestniczącymi w imprezach i wycieczkach poza terenem szkoły.
 - 14) Zorganizowanie szkolenia w zakresie udzielania pierwszej pomocy.
9. Dyrektor szkoły powiadamia organ prowadzący o przyjęciu do szkoły absolwentów szkół podstawowych, którzy nie ukończyli 18 lat oraz o zmianach w spełnianiu przez nich obowiązku nauki.
10. Dyrektor szkoły odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
11. Rada Pedagogiczna, jako organ kolegialny szkoły, podejmuje uchwały w sprawach związanych z realizacją działalności dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej szkoły, a w szczególności:
 - 1) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole, po zaopiniowaniu ich przez Radę Rodziców,
 - 2) może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole.
 12. W ramach swych kompetencji Rada Pedagogiczna zatwierdza plany pracy szkoły, zatwierdza wyniki klasyfikacji i promocji uczniów, podejmuje uchwały w sprawach skreślenia z listy uczniów oraz ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
 13. Rada Pedagogiczna opiniuje organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, projekt planu finansowego szkoły, szkolny zestaw programów nauczania, szkolny zestaw podręczników oraz wnioski dyrektora szkoły o przyznawanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień, propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
 14. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
 15. W szkole działa Rada Rodziców, złożona z przedstawicieli rodziców wszystkich oddziałów, zgodnie z opracowanym i zatwierdzonym przez Radę Rodziców rocznym planem pracy.
 16. Rada rodziców może występować do dyrektora szkoły i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących szkoły.

17. Rada Rodziców po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego uchwała szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.

18. W ramach swych kompetencji Rada Rodziców zajmuje się sprawami szkoły, a przede wszystkim warunkami nauczania uczniów, opieką i pomocą uczniom będącym w trudnych sytuacjach losowych, pomocą w organizacji wycieczek i imprez szkolnych a także opiniowaniem dokumentów wymienionych w art. 84 ust. 2 pkt.2 i 3 Ustawy Prawo oświatowe.

19. Rada Rodziców posiada środki finansowe tworzone ze składek rodziców, które są wydatkowane zgodnie z planem finansowym Rady Rodziców.

20. Fundusze Rady Rodziców przeznaczone są na wspieranie inicjatyw rodziców uczniów i Rady Pedagogicznej w zakresie poprawy warunków pracy szkoły, działalności kulturalnej sportowej i turystycznej oraz pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnych warunkach rodzinnych.

21. Samorząd Uczniowski reprezentuje społeczność uczniowską i działa zgodnie z regulaminem Samorządu, a przede wszystkim w zakresie praw i obowiązków uczniów.

§ 10. 1. Szkoła zapewnia organom szkoły możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swych kompetencji.

2. Organy szkoły mają możliwość bieżącej wymiany informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.

3. Wymiana informacji pomiędzy organami szkoły odbywa się poprzez zebrania, kontakty przedstawicieli organów szkoły, szkolną stronę internetową.

4. Bezpośrednie kontakty przedstawicieli organów szkoły z dyrektorem szkoły umożliwiają rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły.

5. Rozwiązywanie sporów pomiędzy organami następuje w trybie odwoławczym do organu prowadzącego szkołę za pośrednictwem dyrektora szkoły.

6. Dyrektor szkoły w przypadku podjęcia przez Radę Pedagogiczną uchwały sprzecznej z obowiązującymi przepisami prawa wstrzymuje wykonanie takiej uchwały.

O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 11. W ramach współdziałania rodziców i nauczycieli w sprawach wychowania i kształcenia uczniów określa się następujące formy współpracy:

- 1) organizowanie stałych spotkań z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze, raz na kwartał przez wychowawców klas oraz w zależności od wagi problemu z dyrektorem szkoły,
- 2) prelekcje i wykłady z zakresu profilaktyki uzależnień, działalności sekt, przeciwdziałania agresji i inne,
- 3) stałe kontakty indywidualne z rodzicami i udzielanie rzetelnych informacji na temat postępów dziecka, zwłaszcza jego zachowania i ewentualnych przyczyn trudności w nauce,
- 4) udzielanie rodzicom informacji i porad w sprawach wychowania i perspektyw dalszego kształcenia,
- 5) w czasie zebrań rodziców i indywidualnych kontaktów z nimi przekazywanie informacji dotyczących przepisów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
- 6) zapoznavanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno- wychowawczymi szkoły i klasy,
- 7) udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.

IV. ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 12. 1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów, przy czym koniec semestru pierwszego, w zależności od terminu ferii zimowych, ustala rokrocznie Rada Pedagogiczna w ramach opiniowania organizacji roku szkolnego.

3. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może w danym roku szkolnym, ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych w wymiarze do 10 dni.

4. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 3, mogą być ustalone:

1) w dni, w których w szkole odbywa się egzamin maturalny oraz etap pisemny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie,

2) w dni świąt religijnych niebędących dniami ustawowo wolnymi od pracy, określone w przepisach o stosunku państwa do poszczególnych kościołów lub związków wyznaniowych,

3) w inne dni, jeżeli jest to uzasadnione organizacją pracy szkoły lub potrzebami społeczności lokalnej.

5. Dyrektor szkoły w terminie do dnia 30 września, informuje nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o ustalonych w danym roku szkolnym dodatkowych dniach wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, o których mowa w ust. 3

6. W dniach, o których mowa w ust. 5, szkoła ma obowiązek zorganizowania zajęć wychowawczo-opiekuńczych.

7. Szkoła ma obowiązek informowania rodziców (prawnych opiekunów) o możliwości udziału uczniów w zajęciach wychowawczo-opiekuńczych organizowanych w dniach, o których mowa w ust. 5.

8. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, niezależnie od dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych ustalonych na podstawie ust. 3, dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, może, za zgodą organu prowadzącego, ustalić inne dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających w te dni w wyznaczone soboty.

9. Uczniowie uczęszczający na naukę religii uzyskują trzy kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych, jeżeli religia lub wyznanie, do którego należą, nakłada na swoich członków tego rodzaju obowiązek. Pieczę nad uczniami w tym czasie zapewniają katecheci. Szczegółowe zasady dotyczące organizacji są przedmiotem odrębnych ustaleń między organizującymi rekolekcje a szkołą.

§ 13. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły, opracowany przez dyrektora szkoły najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie ramowych planów nauczania oraz planu finansowego szkoły. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę.

2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności liczbę pracowników szkoły łącznie z liczbą stanowisk kierowniczych, ogólną liczbę godzin przedmiotów i zajęć obowiązkowych, ogólną liczbę godzin przedmiotów nieobowiązkowych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

§ 14.1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w ciągu danego roku szkolnego odbywają zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego realizując podstawę programową kształcenia ogólnego ustaloną dla technikum.

2. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego, stanowiące realizację podstaw programowych kształcenia w zawodzie są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych.

3. W uzasadnionych przypadkach zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności centrów kształcenia praktycznego, u pracodawców, centrów kształcenia ustawicznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy szkołą a daną jednostką.

4. Oddział może liczyć nie więcej niż 30 uczniów. W uzasadnionych przypadkach ilość uczniów może być zwiększona.

§ 15. Organizację stałych, obowiązkowych i nieobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 16. 1. Podstawowymi formami pracy szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
- 2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia,
- 3) zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 4) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych.

2. Godzina lekcyjna przedmiotów ogólnokształcących i teoretycznych zawodowych trwa 45 minut, godzina lekcyjna zajęć praktycznych organizowanych w szkole trwa 45 minut, natomiast godzina lekcyjna zajęć praktycznych organizowanych u pracodawcy trwa 55 minut. Godzina zajęć rewalidacyjnych trwa 60 minut. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach zajęcia rewalidacyjne mogą trwać krócej, z zachowaniem obowiązkowego wymiaru dla każdego ucznia z niepełnosprawnością.

3. Praca dydaktyczno- wychowawcza obejmuje zajęcia lekcyjne w salach przedmiotowych i pracowniach specjalistycznych oraz zajęcia praktyczne, które mogą być organizowane u pracodawców.

§ 17. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego szkoły oraz zasad wynikających z przepisów prawa oświatowego dokonuje się co roku podziału na grupy na: zajęciach informatyki, wychowania fizycznego, na zajęciach edukacyjnych języków obcych oraz zajęciach prowadzonych w formie pracowni lub laboratorium.

§ 18. Szkoła promuje prozdrowotny tryb życia i pracy ucznia m. in. przez organizowanie zajęć sportowych, obozów wypoczynkowych, wycieczek turystycznych, prelekcji, seminariów, wykładów oraz sesji popularnonaukowych, a także poprzez prenumeratę czasopism o tematyce zdrowotnej.

§ 19. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub – za jego zgodą – poszczególnymi nauczycielami, a szkołą kształcąca nauczycieli.

§ 20. Szkoła zapewnia uczniom możliwość i higieniczne warunki spożywania posiłków w bufecie szkolnym, prowadzonym przez Spółdzielnię Uczniowską działającą na terenie szkoły.

§ 21. 1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno- wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz wiedzy o regionie.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, rodzice, a także inne osoby, które podpiszą deklarację zobowiązującą do przestrzegania regulaminu korzystania z biblioteki.

3. Szkoła zatrudnia nauczyciela bibliotekarza, którego godziny pracy dostosowane są do godzin zajęć uczniów i umożliwiają im dostęp do księgozbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

4. Zadaniem nauczyciela bibliotekarza jest udostępnianie książek i innych źródeł informacji, tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną i komunikacyjną.

5. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u nich nawyków czytania i uczenia się, a także organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

6. Nauczyciel bibliotekarz składa Radzie Pedagogicznej okresowe sprawozdania ze stanu czytelnictwa poszczególnych klas i systematycznie prowadzi akcje popularyzujące czytelnictwo.

7. Nauczyciel bibliotekarz systematycznie gromadzi, uzupełnia, opracowuje i poszerza księgozbiór.

8. Nauczyciel bibliotekarz organizuje, w porozumieniu z nauczycielem języka polskiego, lekcje biblioteczne.

9. Za zgodą dyrektora szkoły biblioteka szkolna współpracuje z innymi bibliotekami i instytucjami w zakresie propagowania czytelnictwa i organizacji innych wydarzeń o charakterze kulturalnym.

§ 22. 1. W szkole działa Szkolne Koło Wolontariatu „Iskra”.

2. Zadaniem Koła Wolontariatu jest szeroko rozumiana działalność wolontaryjna w zakresie pomocy społecznej, socjalnej i każdej innej wymagającej zaangażowania czasu wolnego uczniów i nauczycieli.

3. Za zgodą dyrektora szkoły uczniowie mogą podejmować działania w ramach wolontariatu w czasie zajęć szkolnych.

4. Szczegółową organizację i sposób działalności Koła Wolontariatu „Iskra” określa statut Koła Wolontariatu „Iskra”.

§ 23. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego składa się:

1. Programu doradztwa zawodowego zatwierdzonego do realizacji przez dyrektora szkoły do 30 września każdego roku szkolnego.

2. Obowiązkowego wymiaru godzin przeznaczonych na doradztwo zawodowe w ramowym planie nauczania.

3. Skoordinowanych działań podejmowanych przez wychowawców klas w ramach doradztwa zawodowego i szkolnego specjalistę doradztwa zawodowego.

§ 24. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, ośrodkami pomocy społecznej i innymi organizacjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży w celu zapewniania uczniom, nauczycielom i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej i szeroko rozumianej profilaktyki oraz pomocy prawnej i społecznej w formie:

1. Organizacji prelekcji i spotkań grupowych z uczniami, nauczycielami i rodzicami w ramach pedagogizacji i poszerzania świadomości rodzicielskiej oraz wzmacniania kompetencji wychowawczych rodziców.
2. Organizacji indywidualnych spotkań z uczniami, nauczycielami i rodzicami na terenie szkoły, poradni psychologiczno – pedagogicznej, ośrodka pomocy społecznej.
3. Konsultacji ze specjalistami poradni psychologiczno- pedagogicznej indywidualnych przypadków.
4. Organizacji posiedzeń Rady Pedagogicznej z udziałem specjalistów z poradni psychologiczno- pedagogicznej w ramach WDN.
5. Indywidualnych spotkań nauczycieli i wychowawców ze specjalistami poradni psychologiczno- pedagogicznej.

§ 25. Szkoła współpracuje z organizacjami skupiającymi pracodawców i zakładami pracy w zakresie działalności innowacyjnej polegającej na:

1. Wsparciu organizacyjnym i finansowym działalności innowacyjnej szkoły ze strony organizacji i zakładów pracy;
2. Wspieraniu przez szkołę działalności innowacyjnej prowadzonej przez organizacje i zakłady pracy.

V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 26. 1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy.

§ 27. 1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno- wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

2. Do podstawowych zadań nauczycieli w szczególności należy:

- 1) Odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
- 2) Prawidłowe organizowanie przebiegu procesu dydaktycznego,
- 3) Realizacja podstawy programowej prowadzonych zajęć edukacyjnych,
- 4) Dbłość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
- 5) Wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań, a także pomaganie uczniom wybitnie uzdolnionym poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych, przygotowanie do konkursów i olimpiad, promocję osiągnięć, nagradzanie nagrodami rzeczowymi, organizowanie indywidualnego toku nauki lub indywidualnego programu nauki.
- 6) Bezinteresowność i obiektywizm w ocenianiu uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
- 7) Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznawanie potrzeb uczniów,
- 8) Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
- 9) Realizacja zadań wynikających z Programu wychowawczo - profilaktycznego
- 10) Współpraca z rodzicami uczniów wspomagająca procesy nauczania i wychowania.
- 11) Stwarzanie przyjaznego klimatu i atmosfery życzliwości w szkole.
- 12) Wybór programu nauczania oraz podręcznika spośród programów

i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego.

3. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 28. 1. W szkole istnieją następujące komisje przedmiotowe: komisja obowiązkowych przedmiotów maturalnych, komisja przedmiotów dodatkowych, komisja przedmiotów zawodowych i komisja wychowawców klasowych.

2. Pracą komisji przedmiotowych kierują nauczyciele powołani przez dyrektora szkoły.

3. Cele i zadania komisji przedmiotowych obejmują:

- 1) Zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania.
- 2) Wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobu badania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- 3) Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli.
- 4) Współdziałanie w organizowaniu pracowni oraz ich wyposażaniu.
- 5) Wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich programów nauczania, innowacji i eksperymentów edukacyjnych.
- 6) Podejmowanie inicjatyw wspierających rozwój szkoły i podnoszących jakość jej pracy.
- 7) Organizację turniejów, konkursów i zawodów sportowych.
4. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest ustalenie dla danego oddziału programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i programu nauczania w zawodzie oraz:
 - 1) korelacja treści programowych z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego,
 - 2) dobór form pracy i metod nauczania adekwatnych do potrzeb zespołu klasowego,
 - 3) organizacja pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
 - 4) koordynacja działań w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - 5) wymiana informacji o uczniach wymagających z różnych powodów indywidualnego podejścia (sytuacja rodzinna, choroby, dysfunkcje, zaburzenia emocjonalne itp.),
 - 6) współpraca w zakresie zagrożeń oceną niedostateczną powiązaną z brakiem promocji ucznia.
 - 7) współpraca i korelacja działań w ramach organizowanej w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 29. 1. Zadaniem nauczyciela-wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:

- 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
- 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej,
- 4) organizowanie opieki w przypadku rodzin niewydolnych wychowawczo.

2. Wychowawca realizując zadania, o których mowa w ust. 1, otacza indywidualną opieką każdego wychowanka, a ponadto:

- 1) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski, a także ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

- 2) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka, zarówno w stosunku do uczniów szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów mających trudności w nauce,
 - 3) utrzymuje kontakty z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci oraz włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły,
 - 4) współdziała z rodzicami w zakresie wzajemnej pomocy w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych,
 - 5) współpracuje z poradnią psychologiczno- pedagogiczną w zakresie udzielania uczniom ewentualnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
3. Wychowawca zapoznaje się z sytuacją i potrzebami uczniów poprzez obserwację, rozmowy indywidualne i wywiady środowiskowe.
4. Wychowawca, zwłaszcza początkujący nauczyciel, może korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony doradców metodycznych oraz instytucji oświatowych i naukowych uczestnicząc w spotkaniach i kursach organizowanych przez te placówki.
5. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego, którego zadaniem jest udzielanie bieżącej pomocy pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom wychowawcom, koordynacja pracy zespołów wychowawczych.

VI. UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 30. Zgodnie z przepisami w sprawie warunków przyjmowania uczniów do szkół, do klas pierwszych przyjmuje się kandydatów, którzy:

1. posiadają świadectwo ukończenia szkoły podstawowej;
2. posiadają zaświadczenie lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia pracy w zawodzie, w którym chcą się kształcić.

§ 31. Kandydaci do klas pierwszych powinni wykazać się odpowiednimi zainteresowaniami zawodowymi, odpowiednim stanem zdrowia, potwierdzonym zaświadczeniem lekarskim. Zasady naboru są następujące:

1. Ilość przyjętych do Technikum Samochodowego kandydatów zależy od limitów wyznaczonych przez organ prowadzący.
2. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym pierwszeństwo mają w następującej kolejności:
 - a) sieroty, osoby przebywające w placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz osoby umieszczone w rodzinach zastępczych;
 - b) kandydaci z problemami zdrowotnymi posiadający opinię publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej w sprawie ograniczonych możliwości wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia kandydata;
 - c) kandydaci o ukierunkowanych i udokumentowanych zdolnościach, którym ustalono indywidualny program lub tok nauki;
 - d) absolwenci z najwyższą średnią z przedmiotów obowiązkowych;
 - e) absolwenci z najlepszym wynikiem z egzaminu po szkole podstawowej.

§ 32. 1. Po ukończeniu szkoły w klasie programowo najwyższej uczeń może przystąpić do egzaminu maturalnego.

2. Uczeń, który ukończył klasę programowo najwyższą, otrzymuje świadectwo ukończenia Technikum potwierdzające posiadanie wykształcenia średniego.

3. Uczniowie powtarzający klasę lub przyjęci z innej szkoły, w przypadku wystąpienia różnic programowych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasie, do której przechodzą, zobowiązani są do uzupełnienia tych różnic na warunkach ustalonych przez dyrektora szkoły i nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

VI a. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW

§ 29. 1. Uczniowie szkoły mają prawo do:

- 1) Właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 2) Opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie ich godności,
 - 3) Korzystania z różnych form pomocy finansowej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 4) Życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym,
 - 5) Swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 6) Rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 7) Sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - 8) Pomocy w przypadku wystąpienia trudności w nauce,
 - 9) Korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
 - 10) Korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
 - 11) Wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową, w tym czynne i bierne prawo wyborcze oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole.
 - 12) Wyrażania opinii o pracy nauczyciela formułowanych przez wybranych przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego.
 - 13) Wypoczynku w czasie ferii i nie zadawania prac domowych na ten okres.
2. Uczniowie pełnoletni mają prawo usprawiedliwiać swoje nieobecności na zajęciach szkolnych po wyrażeniu pisemnej zgody wychowawcy klasy. Zgoda może ograniczać ilość nieobecnych godzin, którą pełnoletni uczeń może usprawiedliwić.
3. Uczniowie mają prawo do składania pisemnych skarg i wniosków do dyrektora szkoły w trybie zgodnym z Kodeksem Postępowania Administracyjnego.

§ 30. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły,
- 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych i w życiu szkoły,
- 3) przygotowywania się do zajęć oraz właściwego zachowania w ich trakcie,
- 4) usprawiedliwiania w formie pisemnej nieobecności na zajęciach edukacyjnych w terminie do 3 dni po powrocie do szkoły,
- 5) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 6) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
- 7) wykazywać dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- 8) noszenia skromnego, schludnego stroju oraz identyfikatora,
- 9) ubezpieczenia się od następstw nieszczęśliwych wypadków w polisie zbiorowej zawartej między ubezpieczycielem, a Zespołem Szkół Technicznych nr 2 im. Mariana Batko w Chorzowie (dotyczy uczniów klas III i IV Techniku Samochodowego);

10) niezakłócania porządku i spokoju lokatorom zamieszkujących w sąsiadujących ze szkołą budynkach poprzez przebywanie w bramach, klatkach schodowych i podwórkach tych posesji,

11) nieopuszczania terenu szkoły podczas przerw bez zezwolenia nauczycieli,

12) nieużywania w czasie zajęć lekcyjnych telefonu komórkowego bez względu na wykorzystywaną funkcję urządzenia,

13) informowanie dyrekcji, nauczycieli i innych pracowników szkoły o zauważonych zagrożeniach.

§ 31. Uczniowie wzorowo wywiązujący się ze swoich obowiązków oraz przejawiający dużą aktywność w życiu szkoły mogą być wyróżniani i nagradzani w następujący sposób:

- 1) wyróżnienie ucznia wobec całej klasy przez wychowawcę klasy lub nauczyciela przedmiotu,
- 2) wyróżnienie ucznia wobec uczniów całej szkoły przez dyrektora, przez radiowęzeł lub na apelu szkolnym,
- 3) wyróżnienie ucznia przez dyrektora szkoły lub Radę Pedagogiczną na uroczystości zakończenia lub rozpoczęcia roku szkolnego,
- 4) przyznanie uczniowi nagrody książkowej przez Radę Pedagogiczną na zakończenie roku szkolnego,
- 5) przyznanie listu gratulacyjnego, wyróżnienia na świadectwie i okolicznościowej nagrody na wniosek Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, organizacji społecznych, samorządowych i sportowych.

§ 32. Wobec uczniów, którzy nie przestrzegają zasad współżycia w społeczności szkolnej oraz postanowień zawartych w statucie szkoły, mogą być stosowane następujące kary:

- 1) upomnienia słownego ucznia przez nauczyciela, wychowawcę klasy i dyrektora szkoły,
- 2) upomnienia na piśmie,
- 3) nagany na piśmie,
- 4) Rada Pedagogiczna w przypadkach szczególnych, jak np. powtórnie otrzymana nagana, duża liczba opuszczonych godzin bez usprawiedliwienia i brak reakcji w tej sprawie ze strony rodziców, zagrożenie bezpieczeństwu, naruszanie nietykalności

i godności osobistej innych uczniów i nauczycieli, stwierdzenie celowej dewastacji mienia szkoły, kradzieży, braku poczucia identyfikacji i więzi ze społecznością uczniowską, jak również w przypadku popełnienia wykroczenia, za które może być orzeczona kara pozbawienia wolności, może podjąć uchwałę, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, upoważniającą dyrektora szkoły do skreślenia z listy uczniów. W uzasadnionych przypadkach przed podjęciem decyzji o skreśleniu może być zastosowana kara przeniesienia ucznia do klasy równoległej.

- 5) sposób i tryb zastosowania wobec ucznia kary reguluje szczegółowo „Procedura działań wychowawczych”.

§ 33. 1. Uczniowi, wobec którego zastosowano jedną z wymienionych w § 32 ust.1-3 rodzajów kar przysługuje odwołanie się od kary w trybie zażalenia na piśmie do dyrektora szkoły w terminie do 7 dni, a od kary skreślenia z listy uczniów na piśmie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie do 14 dni za pośrednictwem dyrektora szkoły.

2. O przyznanej uczniowi nagrodzie lub zastosowanej wobec niego kary szkoła informuje rodziców lub prawnych opiekunów ucznia.

3. Tryb odwoławczy od udzielonej kary przewiduje rozpatrzenie odwołania przez dyrektora szkoły, który w celu zbadania zasadności kary bezzwłocznie powołuje komisję w składzie: trzech członków Rady Pedagogicznej (w tym wychowawca klasy).

Komisja po zbadaniu sprawy i po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego przedstawia w ciągu 7 dni stanowisko w sprawie uwzględnienia lub oddalenia odwołania. Od decyzji komisji służy stronom odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

4. Wobec uczniów, którzy nie wypełniają obowiązku nauki, przez co rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie miesiąca na co najmniej 50% zajęć edukacyjnych, dyrektor wdraża postępowanie polegające na:

1. Dwukrotnym wysłaniem do rodziców lub opiekunów prawnych pisma informującego o niespełnianiu obowiązku nauki przez ucznia.
2. Wysłaniu do organu prowadzącego wniosku o wszczęcie postępowania egzekucyjnego.

VII. ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA i PROMOWANIA

§ 34. Założenia wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
 - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
4. Ocenianie pełni funkcję:
 - 1) diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określanie jego indywidualnych potrzeb).
 - 2) klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z przyjętą skalą, za pomocą umownego symbolu).
5. Przedmiotem oceny jest:
 - 1) zakres opanowanych wiadomości,
 - 2) rozumienie materiału naukowego,

- 3) umiejętność w stosowaniu wiedzy,
- 4) kultura przekazywania wiadomości.
6. Oceny dzielą się na:
 - 1) bieżące (częstkowe),
 - 2) klasyfikacyjne śródroczne,
 - 3) klasyfikacyjne roczne,
7. Wagi poszczególnych ocen bieżących ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
8. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne ustala się wg następującej skali:

Ocena cyfrowa	Ocena słowna	Średnia z systemu
1	celujący	6,00
2	bardzo dobry	5,00 – 5,99
3	dobry	4,00 – 4,99
4	dostateczny	3,00 – 3,99
5	dopuszczający	2,00 – 2,99
6	niedostateczny	0,00 – 1,99

9. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może obniżyć granice średnich nie więcej jednak niż o 0,49.

10. Ocenę z zachowania śródroczną i roczną ustala się według następującej skali:

Ocena cyfrowa	Ocena słowna
1	wzorowe
2	bardzo dobre
3	dobrze
4	poprawne
5	nieodpowiednie
6	naganne

11. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach i formach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, wymaganiach na poszczególne oceny szkolne i wagach poszczególnych ocen częściowych oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
12. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 35. Zasady opracowania wymagań edukacyjnych i kryteria oceniania.

1. Wymagania edukacyjne są to zamierzone osiągnięcia i kompetencje uczniów na poszczególnych etapach kształcenia w zakresie wiadomości, umiejętności i postaw uczniów. Określają, co uczeń powinien wiedzieć, rozumieć i umieć po zakończeniu procesu nauczania.

2. Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele na bazie obowiązujących podstaw programowych i realizowanych programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego etapu kształcenia.
3. W szkole przyjmuje się następujący sposób klasyfikacji treści nauczania na poszczególne poziomy wymagań:

Poziom	Kategoria
WIADOMOŚCI	Zapamiętanie wiadomości
	Zrozumienie wiadomości
UMIEJĘTNOŚCI	Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych
	Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych

4. Przy ustalaniu poszczególnych stopni wymagań edukacyjnych obowiązują następujące kryteria:

Stopień wymagań	Zakres celów
K	Znajomość pojęć, terminów, faktów, praw, zasad, reguł, treści naukowych, zasad działania. Elementarny poziom rozumienia tych wiadomości. Uczeń nie powinien ich mylić między sobą.
P	Uczeń potrafi przedstawić wiadomości w innej formie, niż je zapamiętał, potrafi wytłumaczyć wiadomości, zinterpretować je i uporządkować, uczynić podstawą prostego wnioskowania. Potrafi posługiwać się wiadomościami według podanych wzorów.
R	Opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami. Uczeń umie stosować wiadomości w sytuacjach podobnych do ćwiczeń szkolnych.
D, W	Opanowanie przez ucznia umiejętności formułowania problemu, dokonywanie analizy i syntezy nowych zjawisk. Uczeń umie formułować plan działania, tworzyć oryginalne rozwiązania.

5. Przy ustalaniu wymagań edukacyjnych wykorzystywane są czasowniki operacyjne.
6. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie § 2 pkt. 1-4 Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
7. Uczeń, który spełnia określone wymagania edukacyjne, uzyskuje odpowiednią ocenę. Ustala się następujące stopnie wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny szkolne obowiązujące przy ocenie bieżącej oraz klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej:

Zakres wymagań			
Konieczne	Podstawowe	Rozszerzające	Dopełniające
-	-	-	-
+	-	-	-
+	+	-	-
+	+	+	-
+	+	+	+

8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego i plastyki nauczyciel bierze pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku zajęć wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

9. Szczegółowe zasady oceniania na zajęciach wychowania fizycznego:

PUNKTY DODATNIE:

- + za systematyczne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego,
- + za wyniki ze sprawdzianów sprawności ogólnej, techniki indywidualnej z gier zespołowych, gimnastyki i lekkiej atletyki,
- + za udział w grach wewnątrzklasowych na lekcji wychowania fizycznego
- + za systematyczne noszenie schludnego, czystego i odpowiedniego stroju sportowego w zależności od wymagań uczącego daną klasę nauczyciela wychowania fizycznego,
- + za reprezentowanie ZST Nr 2 w zawodach międzyszkolnych,
- + za zaangażowanie i wiedzę w trakcie realizacji tematów lekcyjnych.

PUNKTY UJEMNE:

- za naganną postawę w stosunku do nauczyciela lub kolegi/koleżanki (prowokowanie do bójki, bójka, przeklinanie, tj. niesportowe zachowanie itp.) zagrażające bezpieczeństwu współwiczających kolegów, ocena wchodzi w skład oceny za aktywność,
- za uciezki z lekcji, unikanie zajęć wychowania fizycznego na pierwszych i ostatnich lekcjach, ocena wchodzi w skład oceny za aktywność,
- za umyślne niszczenie sprzętu i urządzeń sportowych będących na wyposażeniu ZST Nr 2, ocena wchodzi w skład oceny za aktywność,
- za brak zaangażowania i wiedzy realizowanych podczas zajęć lekcyjnych

Kryteria oceniania sprawdzianów i aktywności z wychowania fizycznego:

- 1) kryteria oceny sprawności i rozwoju fizycznego według przedmiotowego systemu oceniania (testy w załączniku),
- 2) kryteria oceny aktywności fizycznej na lekcji wychowania fizycznego.

5 punktów - otrzymuje uczeń, który aktywnie bierze udział w lekcji wychowania fizycznego i spełnia wszystkie kryteria otrzymania oceny pozytywnej,

4 punkty - otrzymuje uczeń, który nie spełnia wszystkich kryteriów otrzymania oceny pozytywnej np. brak wymaganego stroju, obuwia sportowego, spóźnienie się na lekcje, oraz w przypadku usprawiedliwienia nieobecności na lekcji wychowania fizycznego udokumentowanego zwolnieniem lekarskim,

3 punkty - otrzymuje uczeń, który nie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych usprawiedliwiony przez rodzica, bądź nie stosuje się do panujących zasad na lekcji wychowania fizycznego, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie angażuje się na lekcji, niechętnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych itp.,

2 punkty - otrzymuje uczeń, który łamie warunki otrzymania większej ilości punktów za aktywność na lekcji oraz pomimo starań nauczyciela nie wykazuje zaangażowania na lekcji wychowania fizycznego i jego postawa nie ulega zmianie,

1 punkt - otrzymuje uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych np. nie posiada wymaganego stroju sportowego oraz w przypadku nagannej postawy na lekcji wychowania fizycznego,

0 punktów - otrzymuje uczeń, który dobrowolnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego bez zgody nauczyciela bądź ucieka z lekcji.

Punkty przeliczane są na procenty, które przedstawiają aktywność ucznia w danym miesiącu w postaci oceny za aktywność „A” na lekcji wychowania fizycznego.

100% Aktywności na lekcji wychowania fizycznego – ocena celująca,

99% - 90% Aktywności na lekcji wychowania fizycznego – ocena bardzo dobra,

89% - 80% Aktywności na lekcji wychowania fizycznego – ocena dobra,

79% - 70% Aktywności na lekcji wychowania fizycznego – ocena dostateczna,

69% - 51% Aktywności na lekcji wychowania fizycznego – ocena dopuszczająca,

50% - 0% Aktywności na lekcji wychowania fizycznego – ocena niedostateczna.

Wagi poszczególnych ocen przy stosowaniu średniej ważonej w dzienniku elektronicznym:

- 1) za aktywność w danym miesiącu – 10, symbol A + miesiąc
 - 2) za reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych – 10, symbol Z + nazwa zawodów
 - 3) za aktywny udział w lekcji – 8, symbol AL+ forma aktywności
 - 4) za samodzielne przeprowadzenie rozgrzewki – 6, symbol R
 - 5) za wybrany sprawdzian aktywności fizycznej – 4, symbol S + numer sprawdzianu,
 - 6) za poprawę oceny niedostatecznej – 2.
 - 7) za udział w dodatkowych zajęciach sportowych organizowanych w szkole lub poza szkołą - 10, symbol SKS/KS
 - 8) za samodzielną organizację aktywności fizycznej (przeprowadzenie zawodów, turnieju, rozgrywek szkolnych) - 10, symbol DS.
10. Każdy uczeń ma prawo otrzymać roczną lub śródroczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wyższą od proponowanej na warunkach ustalonych i przedstawionych w dniu wystawiania ocen proponowanych przez nauczyciela przedmiotu, a w przypadku rocznej oceny z zachowania przez wychowawcę.

§ 36. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

1. Formy i metody:

- 1) odpowiedź ustna,
- 2) dyskusja,
- 3) zadanie domowe,
- 4) wypracowanie,
- 5) sprawdzian (obejmujący niewielką partię materiału i trwa nie dłużej niż 15 minut),
- 6) praca klasowa (obejmuje większą partię materiału i trwa co najmniej 1 godz. lekcyjną),
- 7) test,
- 8) referat,
- 9) praca w grupach,

- 10) praca samodzielna,
- 11) praca pozalekcyjna, np. konkursy, olimpiady, koła zainteresowań itp.
- 12) testowanie sprawności fizycznej,
- 13) ćwiczenia praktyczne,
- 14) ćwiczenia laboratoryjne,
- 15) pokaz,
- 16) prezentacje indywidualne i grupowe,
- 17) prace projektowe,
- 18) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych,
- 19) wytwory pracy własnej ucznia,
- 20) obserwacja ucznia,
- 21) rozmowa z uczniem,
- 22) sprawdzian wykonania pracy domowej,
- 23) aktywność na zajęciach.

2. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów:

- 1) Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:
 - a) - obiektywizm,
 - b) - indywidualizacja,
 - c) - konsekwencja,
 - d) - systematyczność,
 - e) - jawność.
- 2) Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia jest test kompetencji ucznia przeprowadzony na początku roku szkolnego w klasie pierwszej.
- 3) Każdy dział programowy kończy się pomiarem (test, praca klasowa).
- 4) Prace klasowe zapowiedziane są co najmniej na tydzień wcześniej.
- 5) Każda praca klasowa poprzedzona jest lekcją powtórzeniową, z podaniem kryteriów oceny i wymagań edukacyjnych, np. zasady punktacji.
- 6) Sprawdzian z ostatniej lekcji może odbywać się bez zapowiedzi.
- 7) Sprawdzian z trzech ostatnich lekcji musi być zapowiedziany.
- 8) Prace kontrolne wymienione w punktach 6 i 7 nie mogą trwać dłużej niż 30 min.
- 9) Termin oddawania ocenionych prac pisemnych – do 14 dni.
- 10) Uczeń może być w semestrze 2 razy lub 1 raz (gdy jest 1 godz. tygodniowo) nieprzygotowany do lekcji, z wyjątkiem zapowiedzianych prac kontrolnych, jednak musi to zgłosić przed zajęciami. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, nie ma to jednak wpływu na ocenę końcową. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się również: brak zeszytu przedmiotowego, brak ćwiczeń, brak podręcznika, brak pracy domowej (z wyjątkiem nieprzeczytania lektury), brak pomocy potrzebnych do lekcji. Brak zeszytu przedmiotowego nie zwalnia od obowiązku prowadzenia zapisu lekcji. W przypadku wychowania fizycznego, jako nieprzygotowanie do zajęć, traktowany jest brak ubioru sportowego zgodnego z regulaminem korzystania z obiektów sportowych.
- 11) Zgłoszone przez ucznia nieprzygotowanie po wywołaniu go do odpowiedzi lub po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 10 pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
- 12) Prawo do ulg w pytaniu zostaje zawieszane na trzy tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 13) Najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją (śródroczną, roczną) należy zakończyć przeprowadzanie pisemnych prac klasowych.
- 14) Uczniowie z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, mają prawo wyboru formy sprawdzania wiadomości z ostatniej lekcji – sprawdzian pisemny lub odpowiedź ustna.

3. Częstotliwość sprawdzania

- 1) Jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa (nauczyciel musi dokonać wpisu w dzienniku, w momencie zapowiedzi).
- 2) Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie 3 prace klasowe (z zastrzeżeniem, że prace klasowe z języka polskiego i matematyki nie mogą odbyć się w tym samym tygodniu).
 - 3) Ocenę śródroczną wystawiamy co najmniej z trzech ocen cząstkowych (w tym dwie prace pisemne).
 - 4) Ocenę roczną wystawiamy co najmniej z sześciu ocen cząstkowych.
 - 5) Na każdej lekcji może być sprawdzane przygotowanie uczniów.
 - 6) Na każdej lekcji sprawdzane są ilościowo prace domowe, zaś jakościowo w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w semestrze.
 - 7) W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, pracy klasowej itp. termin należy ponownie uzgodnić z klasą, (przy czym nie obowiązują jednotygodniowe wyprzedzenie).

4. Zasady i formy poprawiania osiągnięć (korygowania niepowodzeń) uczniów

- 1) Po każdej pracy klasowej dokonuje się analizy błędów i ich poprawy.
- 2) Uczniowie, u których stwierdzono braki, mogą je uzupełnić, wykonując dodatkowe zadania i prace podlegające ocenie.
- 3) Uczeń nieobecny i usprawiedliwiony na pracy pisemnej, pisze ją w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 4) Uczeń może poprawić niekorzystny wynik pracy pisemnej w ciągu 14 dni,
a w wyjątkowych sytuacjach – do jednego miesiąca.
- 5) Uczniowie mający kłopoty ze zrozumieniem pewnych partii materiału, mogą korzystać z indywidualnych konsultacji.

5. Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów

- 1) Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny w formie elektronicznej, arkusze ocen, w których dokumentuje się osiągnięcia i postępy uczniów w danym roku szkolnym.
- 2) Wychowawca gromadzi informacje o zachowaniu uczniów.
- 3) Dopuszcza się w ocenach cząstkowych stosowanie znaków „+”, „-”.
- 4) Przy ocenianiu można stosować zapis informacji typu:
 - a) - nieobecność – „nb” lub „0”
 - b) - nieprzygotowanie – „np” lub *data*
 - c) - ucieczka – „uc”
 - d) - nie ćwiczący – „nc”
 - e) *zapis procentowy, przeliczany na ocenę wg. tabeli:*

Zakres opanowania materiału	Ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 50%	dopuszczający
51 – 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 100%	bardzo dobry

- 5) Oceny dłuższych prac pisemnych, wymagających znajomości większego zakresu wiedzy i umiejętności, wpisywane są kolorem czerwonym. Inne oceny kolorem czarnym (niebieskim).
- 6) Wszystkie nagrody i wyróżnienia, kary, nagany wychowawca odnotowuje w swojej dokumentacji.
- 7) Na świadectwie szkolnym w części dotyczącej szczególnych osiągnięć ucznia odnotowuje się udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych oraz osiągnięcia sportowe i artystyczne.

§ 37. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach.

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego; uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać je do wglądu.
4. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach, minimum 4 razy w roku szkolnym oraz na bieżąco poprzez dziennik elektroniczny.
5. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej poszczególni nauczyciele oraz wychowawca klasy są zobowiązani do poinformowania uczniów i ich rodziców lub opiekunów prawnych o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć edukacyjnych i ocenie z zachowania.
6. Indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami w ciągu dnia pracy mogą odbywać się pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela i zapewnia bezpieczeństwo uczniów (z zachowaniem prawa nauczyciela do odmówienia rodzicowi rozmowy, gdy zajdą ww. okoliczności).
7. Rodzice uczniów szczególnie wyróżniających się w nauce i zachowaniu otrzymują list pochwalny lub list gratulacyjny.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

§ 38. Klasyfikowanie

1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w dwóch terminach:
 - 1) śródroczne – za I okres.
 - 2) roczne – w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.
2. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz z zachowania.
3. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, ocenę zachowania – wychowawca klasy. Nauczyciele i wychowawcy przedstawiają oceny na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej, która następnie uchwałą zatwierdza wyniki klasyfikacji uczniów. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych oraz religii lub etyki, jeśli uczeń na nie uczęszczał, wliczane są do średniej w klasyfikacji rocznej.
4. Ocena klasyfikacyjna i ocena zachowania wystawiona zgodnie z ustalonym WSO nie mogą być uchylone lub zmienione decyzją administracyjną.
5. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala:
 - 1) w przypadku organizowania zajęć praktycznych u pracodawcy opiekun praktyk wyznaczony przez pracodawcę,
 - 2) w pozostałych przypadkach – nauczyciel lub instruktor prowadzący zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe albo osoba wskazana przez dyrektora szkoły.

6. Oceny cząstkowe, oceny klasyfikacyjne śródroczne i oceny klasyfikacyjne roczne ustala się w stopniach według skali określonej w § 35 ust 7.
7. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie mogą być ustalone jako średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.
8. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 35-44 i §41 ust. 1-2. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego są określone w § 41 ust 1 -12
9. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się zgodnie z kalendarzem roku szkolnego podanego do wiadomości najpóźniej w dzień rozpoczęcia zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
10. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
11. W przypadku śródrocznego nieklasyfikowania ucznia, warunkiem klasyfikacji rocznej jest uzupełnienie zaległości na warunkach i w trybie ustalonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne.
12. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
13. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący indywidualny tok lub program nauki,
 - 2) ubiegający się o przyjęcie do klasy wyższej niż wynika to ze świadectwa szkolnego,
 - 1) zmieniający typ szkoły lub profil klasy, w przypadku różnic programowych z przedmiotów obowiązkowych ujętych w planach nauczania,
 - 2) spełniający obowiązek nauki poza szkołą. Egzamin nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych,
14. Dyrektor szkoły, w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami), wyznacza termin egzaminu klasyfikacyjnego. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpił do egzaminu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
15. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
16. Uczeń ma prawo określić stopień wymagań edukacyjnych (K, P, R, D,) obejmujących pytania egzaminacyjne.
17. Uczniowi nieklasyfikowanemu z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności, szkoła organizuje u pracodawców zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania.
18. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem zajęć praktycznych, pracowni technicznych, informatyki oraz wychowania fizycznego, gdzie egzamin ma formę zadań praktycznych. Pytania egzaminacyjne (zadania praktyczne) układa nauczyciel przeprowadzający egzamin klasyfikacyjny.
19. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności, o którym mowa w 44n ust. 1 ustawy o systemie oświaty, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły po konsultacji z uczniem i jego rodzicami.

§ 39. Egzamin poprawkowy

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części, pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, wychowania fizycznego oraz zajęć praktycznych, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Uczeń przystępujący do egzaminu poprawkowego otrzymuje od nauczyciela zagadnienia do egzaminu poprawkowego najpóźniej do 30 czerwca danego roku szkolnego.
5. Pytania egzaminacyjne (ćwiczenia, zadania praktyczne) przygotowuje nauczyciel egzaminator.
6. Pytania egzaminacyjne zawierają treści nauczania zgodne z odpowiednim stopniem wymagań edukacyjnych dla danego etapu kształcenia.
7. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły, nie później jednak niż do 31 sierpnia danego roku szkolnego.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może otrzymać promocję warunkową do klasy programowo wyższej, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodnie ze szkolnym planem nauczania i realizowane w klasie programowo wyższej. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę o promocji warunkowej po zasięgnięciu opinii wychowawcy klasy i nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.
9. Uczeń, który nie zdał dwóch egzaminów poprawkowych, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę

§ 40. Promowanie

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne roczne wyższe od niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy programowo najwyższej uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
3. Po ukończeniu szkoły uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.
4. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkimi- finaliści i laureaci olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

§ 41. Zasady oceniania zachowania

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i innych osób, funkcjonowaniu w środowisku szkolnym, respektowaniu zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca klasy, nie później niż tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, uwzględniając:
 - 1) samoocenę ucznia,
 - 2) opinie uczniów wyrażających własne opinie o zachowaniu kolegów,
 - 3) opinie nauczycieli i pracowników szkoły,
 - 4) informację o zachowaniu ucznia na zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych, kursach doskonalenia zawodowego,
 - 5) uwagi odnotowane w dzienniku,

- 6) stosunek do obowiązków szkolnych,
 - 7) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 8) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 9) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 10) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 11) okazywanie szacunku innym osobom,
 - 12) przeciwstawianie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
 - 13) kulturę osobistą,
 - 14) możliwości poprawy zachowania.
3. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się jako średnią ważoną według następującego wzoru:

średnia ważona = ,

przy czym punkty w skali 1-6 przyznaje się w następujących obszarach i według następujących wag:

- A. frekwencja – **waga: 20;**
 - B. oceny – **waga: 4;**
 - C. dbałość o mowę ojczystą – **waga: 1;**
 - D. kulturalne zachowanie w szkole i poza nią – **waga: 10;**
 - E. aktywność na forum klasy – **waga: 2;**
 - F. aktywność na forum szkoły – **waga: 4;**
 - G. przestrzeganie pozostałych punktów statutu – **waga: 8;**
 - H. wypełnianie poleceń nauczycieli i dyrekcji – **waga: 2.**
4. Ocenę zachowania semestralną i roczną ustala się według następującej skali:
- wzorowe (wz),
 - bardzo dobre (bdb),
 - dobre (db),
 - poprawne (pop),
 - nieodpowiednie (ndp),
 - naganne (ng)

po przeliczeniu punktów i wag według wzoru z punktu 2, przyjmując następujące zasady:

liczba punktów	ocena
1 do 1,5	naganne
1,51 do 2,5	nieodpowiednie
2,51 do 3,5	poprawne
3,51 do 4,5	dobre
4,51 do 5,2	bardzo dobre
5,21 do 6	wzorowe

Tak obliczona ocena zostaje obniżona o jedną w przypadku ukarania ucznia pisemnym upomnieniem, a o dwie – w przypadku ukarania pisemną naganą.

5. Uczeń i Samorząd Uczniowski mają prawo do kierowania własnych opinii w sprawach mających wpływ na ocenę zachowania do wychowawcy klasy.
6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
7. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem sytuacji wymienionej w art. 44n ustawy o systemie oświaty. Wychowawca przedstawia ją do zatwierdzenia na konferencji klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

§ 42. Wewnątrzszkolne kryteria ustalania oceny zachowania:

1. W szkole stosuje się zasady zawarte Systemie Wychowawczym – Arkusz Działań Wychowawczych.
2. 6 punktów na poszczególnych poziomach otrzymuje uczeń, który:
 - 1) osiąga wyniki w nauce zgodnie ze swoimi możliwościami ma wszystkie godziny usprawiedliwione, a liczba spóźnień nie przekracza 3;
 - 2) bez zarzutu przestrzega obowiązku noszenia identyfikatora, bez zarzutu stosuje się do zapisów Statutu Szkoły, zarządzeń dyrekcji i wychowawcy;
 - 3) bierze aktywny udział w pracach na rzecz szkoły i (lub) kół zainteresowań, uczestniczy w olimpiadach lub konkursach przedmiotowych, reprezentując szkołę;
 - 4) w pełni przestrzega zasad kultury słowa;
 - 5) stanowi wzór w zakresie dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób;
 - 6) w każdej sytuacji przeciwstawia się przejawom agresji, przemocy i wulgarności;
 - 7) odznacza się nienagannym stosunkiem do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
3. 5 punktów na poszczególnych poziomach otrzymuje uczeń, który:
 - 1) osiąga wyniki w nauce zgodnie ze swoimi możliwościami, ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych, a liczba spóźnień nie przekracza 6;
 - 2) z drobnymi uchybieniami przestrzega obowiązku noszenia identyfikatora, z drobnymi uchybieniami stosuje się do zapisów Statutu Szkoły, zarządzeń dyrekcji i wychowawcy;
 - 3) systematycznie bierze udział w pracach na rzecz szkoły i (lub) kół zainteresowań;
 - 4) w wysokim stopniu przestrzega zasad kultury słowa;
 - 5) w wysokim stopniu wykazuje dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych;
 - 6) zdecydowanie przeciwstawia się przejawom agresji, przemocy i wulgarności;
 - 7) odznacza się wysokim stopniem kultury w kontaktach z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
4. 4 punkty na poszczególnych poziomach otrzymuje uczeń, który:
 - 1) osiąga wyniki w nauce nieco poniżej swoich możliwości, ma nie więcej godzin nieusprawiedliwionych niż połowa tygodniowego wymiaru godzin (w klasach szkoły zasadniczej z tygodniowym wymiarem nieprzekraczającym 15 godzin – nie więcej niż tygodniowy wymiar), a liczba spóźnień jest niewielka;
 - 2) z nielicznymi uchybieniami przestrzega obowiązku noszenia identyfikatora, z nielicznymi uchybieniami stosuje się do zapisów Statutu Szkoły, zarządzeń dyrekcji i wychowawcy;
 - 3) bierze udział w pracach na rzecz szkoły i (lub) kół zainteresowań;
 - 4) przestrzega zasad kultury słowa;
 - 5) wykazuje się dbałością o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - 6) przeciwstawia się przejawom agresji, przemocy i wulgarności;
 - 7) wykazuje dbałość o kulturę w kontaktach z kolegami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.
5. 3 punkty na poszczególnych poziomach otrzymuje uczeń, który:
 - 1) osiąga wyniki w nauce poniżej swoich możliwości, i ma nie więcej godzin nieusprawiedliwionych niż tygodniowy wymiar godzin (w klasach szkoły zasadniczej z tygodniowym wymiarem nieprzekraczającym 15 godzin – nie więcej niż dwukrotny tygodniowy wymiar), ma liczne spóźnienia;
 - 2) na ogół przestrzega obowiązku noszenia identyfikatora, na ogół stosuje się do zapisów Statutu Szkoły, zarządzeń dyrekcji i wychowawcy;
 - 3) nieregularnie bierze udział w pracach na rzecz szkoły i (lub) kół zainteresowań;
 - 4) dopuszcza się wykroczeń przeciwko zasadom kultury słowa;
 - 5) na ogół wykazuje się dbałością o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - 6) na ogół przeciwstawia się przejawom agresji, przemocy i wulgarności;
 - 7) wykazuje poprawny stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
6. 2 punkty na poszczególnych poziomach otrzymuje uczeń, który:

- 1) osiąga wyniki w nauce znacznie poniżej swoich możliwości, niewynikające z lekceważącego stosunku do nauki, ma nie więcej godzin nieusprawiedliwionych niż dwa tygodniowe wymiary godzin (w klasach szkoły zasadniczej z tygodniowym wymiarem nieprzekraczającym 15 godzin – nie więcej niż miesięczny wymiar);
 - 2) często wykracza przeciwko obowiązkowi noszenia identyfikatora, dopuszcza się uchybień w stosunku do zapisów Statutu Szkoły, zarządzeń dyrekcji i wychowawcy;
 - 3) sporadycznie bierze udział w pracach na rzecz szkoły i (lub) kół zainteresowań;
 - 4) dopuszcza się licznych wykroczeń przeciwko zasadom kultury słowa;
 - 5) nie wykazuje się dbałością o bezpieczeństwo własne i innych osób;
 - 6) nie przeciwstawia się przejawom agresji, przemocy i wulgarności;
 - 7) wykazuje niewłaściwy stosunek do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.
7. 1 punkt na poszczególnych poziomach otrzymuje uczeń, który:
- 1) osiąga wyniki w nauce znacznie poniżej swoich możliwości, wynikające z lekceważącego stosunku do nauki, ma więcej godzin nieusprawiedliwionych niż dwa tygodniowe wymiary godzin (w klasach szkoły zasadniczej z tygodniowym wymiarem nieprzekraczającym 15 godzin – więcej niż miesięczny wymiar);
 - 2) rażąco wykracza przeciwko obowiązkowi noszenia identyfikatora, dopuszcza się rażących uchybień w stosunku do zapisów Statutu Szkoły, zarządzeń dyrekcji i wychowawcy;
 - 3) nie bierze udziału w pracach na rzecz szkoły i (lub) kół zainteresowań;
 - 4) dopuszcza się rażących wykroczeń przeciwko zasadom kultury słowa;
 - 5) wykazuje rażący brak dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób;
 - 6) jest agresywny i wulgarny, dopuszcza się aktów przemocy;
 - 7) popada w konflikty z kolegami, nauczycielami i (lub) innymi pracownikami szkoły lub w konflikt z prawem.

VIII. CEREMONIAŁ SZKOLNY

§ 43.

1. Szkoła posiada sztandar wspólny dla Zespołu Szkół i ceremoniał szkolny.
2. Do uroczystości tworzących ceremoniał szkolny należą:
 - a) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
 - b) nadanie imienia szkole i odsłonięcie tablicy poświęconej patronowi,
 - c) inne uroczystości szkolne odbywające się z udziałem sztandaru szkoły (np. wręczenie stypendiów Prezesa Rady Ministrów, uroczystości związane z patronem, pożegnanie uczniów kończących szkołę, inne święto szkolne),
 - d) uroczystości związane ze świętami narodowymi:
 - 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości,
 - 3 maja – Święto Narodowe 3 Maja
 - e) uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie to m.in:
 - Rocznice agresji Niemiec na Polskę,
 - Rocznice agresji ZSRR na Polskę,
 - Rocznice wybuchu Powstań Śląskich,
 - Święto Patrona Szkoły,
 - Rocznica śmierci ks. Jana Machy – patrona auli szkolnej,
 - Pogrzeby i inne uroczystości o charakterze kościelnym,
 - Rocznice innych ważnych dla Szkoły wydarzeń historycznych.
3. Sztandar szkoły składa się z prostokątnego płatu tkaniny obszytego złotą frędzlą. Prawa strona jest w barwach narodowych z godłem państwowym. Na lewej stronie płata na granatowym tle znajduje herb miasta i napis z nazwą Szkoły i rokiem jej powstania.

4. Sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy (3 osoby) wybrany spośród zaproponowanych przez radę pedagogiczną uczniów.
5. Sztandar używany jest dla podkreślenia doniosłości w najważniejszych uroczystościach szkolnych (wymienionych powyżej), poza szkołą na zaproszenie innych szkół i instytucji oraz w uroczystościach państwowych i regionalnych.
6. W przypadku, gdy poczet sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub ogłoszono żałobę narodową, sztandar jest ozdobiony czarnym kirem.
7. Insignia pocztu sztandarowego:
 - biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
 - białe rękawiczki.

IX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- § 44. 1. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Szkoła używa pieczęci urzędowej wspólnej dla wszystkich typów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.
3. Pieczęć szkoły ma u góry nazwę: Zespół Szkół Technicznych nr 2 im. M. Batko, a u dołu Technikum Samochodowe.
4. W świadectwach szkolnych innych dokumentach wydawanych przez szkołę podaje się nazwę Technikum Samochodowe. Natomiast nazwa Zespołu Szkół umieszczana jest na pieczęci urzędowej.
- § 46. Szkoła posiada sztandar wspólny dla Zespołu Szkół oraz ceremoniał szkolny.
- § 47. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
- § 48. Dokonanie zmian zapisów zawartych w statucie szkoły możliwe jest w trybie nowelizacji na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

Niniejszy STATUT został uchwalony jednogłośnie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 22 listopada 2019 r.