12 Żywienie

PP PR

ćwiczenia **leksykalno-gramatyczne**

1. (0–6) **Dopasuj przymiotniki do odpowiednich grup rzeczowników.**

1.1. Zitrone, Kiwi, Stachelbeere	A. scharf
1.2. Senf, Paprika, Messer	B. fett
1.3. Schokolade, Zucker, Bonbons	C. süß
1.4. Butter, Fleisch, Öl	D. reif
1.5. Äpfel, Tomaten	E. salzig
1.6. saure Gurken, Suppen, Sardinen, Heringe	F. sauer

liczba uzyskanych punktów _____

2. (0–9) **Dopasuj czasowniki do wyrażeń, z którymi się łączą.**

2.1. mit Zitronensaft	A. kochen
2.2. Fleisch in der Pfanne	B. braten
2.3. Orangen, Bananen oder Kartoffeln	C. backen
2.4. in kleine Stücke oder Scheiben	D. schälen
2.5. mit Salz und Pfeffer	E. schneiden
2.6. Kartoffeln im Wasser	F. umrühren
2.7. Kuchen oder Pizza	G. abschmecken
2.8. mit einem Esslöffel die Zutaten	H. beträufeln
2.9. den geriebenen Käse darüber	I. streuen

liczba uzyskanych punktów _____

3. (0–7) **Przekształć poniższe zdania, tak aby wszystkie rzeczowniki miały formę liczby mnogiej.**

3.1. Das Glas ist sauber.
_____

3.2. Der Apfel und die Erdbeere ist rot.
_____

3.3. Der Teller steht auf dem Tisch.
_____

3.4. Ich brauche eine Serviette.
_____

3.5. Der Salat schmeckt gut.
_____

3.6. Der Joghurt hat einen cremigen Geschmack.
_____

3.7. Die Gabel liegt in der Schublade.
_____

liczba uzyskanych punktów _____

21

4. (0–7) **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 4.1.-4.7. Wpisz odpowiednią literę (A-G) obok numeru każdej luki.**

A.	Joghurts	B.	knackig
C.	auszusuchen	D.	Aroma
E.	sehen	F.	Apfel
G.	Zitronensaft		

Frisch und knackig

Versuchen Sie, Lebensmittel für den Pausensnack **4.1.** _____, die lange frisch und **4.2.** _____ bleiben. Denn das Auge isst mit. Wenn man nach drei bis vier Stunden den vorgeschnittenen und braun gewordenen **4.3.** _____ essen muss, ist das keine Freude mehr. Auch das **4.4.** _____ geht schneller verloren. Beim Apfel hilft ein wenig **4.5.** _____. Besser man gibt Obst und Gemüse im Ganzen mit oder möglichst wenig klein geschnitten. Anstatt das Essen von gestern mitzugeben, variieren sie lieber Obst, Gemüse, kleine **4.6.** _____ und belegte Brote. Denn auch nach Stunden **4.7.** _____ diese noch frisch aus.

Na podstawie: http://www.chefkoch.de/magazin/artikel/1936,1/Chefkoch/Gesunde-Ernaehrung-fuer-Kinder-Fuenf-Tipps.html

liczba uzyskanych punktów _____

5. (0–5) **Uzupełnij luki w przepisie kulinarnym. Wybierz wyrazy spośród podanych w ramce.**

mischen • gewünschte • streuen • schneiden • nehmen

Zubereitung

Banane und Kiwi so klein **5.1.** _____ wie gewünscht. Die **5.2.** _____ Menge Müsli darauf geben und den Vanillezucker darauf **5.3.** _____. Dann den Joghurt darauf geben und **5.4.** _____.

Tipp: Lieber echten Vanillezucker und keinen Vanillinzucker **5.5.** _____, das sorgt für besseren Geschmack.

Na podstawie: http://www.chefkoch.de/rezepte/1565291263994322/Joghurt-Muesli-mit-Obst.html

liczba uzyskanych punktów _____

Scanned by TapScanner

6. (0–3) **Uzupełnij poniższe minidialogi (6.1.-6.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.**

6.1. X: Was gibt es als Nachspeise?
Y: _____

A. Tomaten mit Zwiebeln.
B. Eis mit Schlagsahne.
C. Ein Schinkenbrot oder Käsebrot.

6.2. X: Kannst du mir das Salz reichen?
Y: _____

A. Ja, Pommes frites schmecken besser mit Ketchup.
B. Ja, klar. Hier hast du den Streuer.
C. Ja, hier hast du Pfeffer.

6.3. X: _____?
Y: Er ist schon gedeckt.

A. Was trinkst du lieber? Wasser oder Saft?
B. Was isst du als Vorspeise?
C. Kannst du den Tisch decken?

Wskazówka egzaminacyjna
Podkreśl rzeczowniki w pytaniach. Które z brakujących wypowiedzi do nich pasują? Do czego odnoszą się zaimki wymienione w odpowiedziach dialogów?

liczba uzyskanych punktów _____

7. (0–3) **Dla każdej z opisanych sytuacji (7.1.-7.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.**

7.1. Powiedz, że jesteś syty/syta.
A. Ich habe es satt.
B. Ich bin satt.
C. Ich habe gegessen.

7.2. Poproś o rachunek w restauracji.
A. Was kostet das Essen?
B. Wo ist die Rechnung?
C. Bitte bezahlen.

7.3. Powiedz, że reszty nie trzeba.
A. Stimmt so.
B. Behalten Sie den Rest.
C. Hier ist das Trinkgeld.

Wskazówka egzaminacyjna
Które z odpowiedzi pasują gramatycznie i znaczeniowo? Pamiętaj, że muszą być także odpowiednio uprzejme.

liczba uzyskanych punktów _____

8. (0–4) **Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (8.1.-8.4.) dopasuj właściwy nagłówek (A-F). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu. Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.**

A. Mehrmals am Tag Getreide
B. Vielfältig und nicht zu viel
C. Fettarm ist gesünder
D. Fünfmal am Tag Gemüse und Obst
E. Zucker und Salz in Maßen
F. Achten Sie auf Ihr Gewicht und treiben Sie Sport

Gesunde Ernährung: Ein paar einfache Regeln

8.1. _____
Wählen Sie immer wieder andere Speisen. Je abwechslungsreicher Sie sie kombinieren, desto besser sind Sie mit allen lebensnotwendigen Nährstoffen versorgt. Essen Sie nur, bis Sie satt sind.

8.2. _____
Essen Sie täglich mindestens fünf Portionen. Möglichst frisch, schonend gekocht oder als Saft. Beide Gruppen sind wasserhaltig und daher kalorienarm. Sie sind Hauptquellen von Vitaminen, Mineral- und Ballaststoffen sowie sekundären Pflanzenstoffen.

8.3. _____
Wir brauchen Fett, aber zu viel führt zu Übergewicht und Krankheiten. Günstig sind 70-90 g pflanzlicher Herkunft. Vorsicht bei versteckten Fetten in Wurst, Käse und Süßigkeiten!

8.4. _____
Schlank sind Sie aktiver und bleiben in Schwung. Treiben Sie deshalb regelmäßig Sport, am besten sind Wandern, Schwimmen und Radfahren. Das hält fit, stärkt das Wohlbefinden und verleiht eine gute Figur.

Wskazówka egzaminacyjna
Podsumuj treść każdego akapitu jednym zdaniem. Porównaj Twoje propozycje z podanymi nagłówkami.

Scanned by TapScanner